



Communication, soins et hypnose médicale

3 jours 21,00 heures

Programme de formation

Public visé

Les professionnels de santé, les psychologues, les psychothérapeutes en exercice.

Pré-requis

Aucune compétence en hypnose médicale n'est requise au préalable de la formation.

Cette formation permet de découvrir les bases en thérapies brèves, de les mettre en pratique puis d'accéder directement à l'**Année 2** >"**approche stratégique et solutionniste**"

Informations sur l'admission

Documents à nous transmettre (si première inscription à l'Arepta):

- Une photocopie de votre diplôme de professionnel de santé ou de psychologue.
- une attestation ARS indiquant votre n° ADELI ou RPPS ou, à défaut, un CV et une lettre de motivation
- Etre à jour de l'adhésion d'un montant de 30 € pour l'année en cours (> onglet formation > ADHESION)

Objectifs pédagogiques

A l'issue de cet atelier le professionnel de santé ou le psychologue sera capable de :

- Utiliser les ressources du patient et du thérapeute
- Construire une relation de sécurité
- Favoriser les effets du questionnement et des techniques de transformation du problème.

Description / Contenu

JOUR 1 : LA RELATION AFIN D'ACCEDER AUX SENSATIONS

Créer une relation sécurisée et apprendre à entrer en contact physique avec le patient (avec respect et juste distance)

- L'accordage : se synchroniser
 - Approche pratique : se mettre en lien sans parler
 - Approche pratique : synchronisation et pantomime
 - Théorie de l'accordage et du mimétisme (respiration, distance, etc.).
- Le contact et le touché sécurisés : pour une relation de sécurité entre le patient et le thérapeute
 - Approche pratique : problème futur ou passé, résonance corporelle, touché et modification de la sensation
 - Notion de respect et autorisation.
 - Théorie brève sur les problèmes (abandon et maltraitance) et leurs solutions
- Soutenir les sensations :
 - Le contact prolongé (dos de la main)
 - Le *tapping*
 - Le *patting*
- La ré-association
 - Approche pratique : le retour au corps et à la relation au monde, à l'autre et à soi (observation et identification des signes de transe, 5/4/3/2/1, etc.)

JOUR 2 : LE VERBAL ET LA PARA-VERBAL

Travailler la relation et l'autonomie en mobilisant les ressources du patient et du thérapeute au niveau verbal et para-verbal.

- Le para-verbal qui augmente la relation :
 - La voix, la position, les gestes, l'utilisation de l'espace, etc.
- Le verbal qui augmente la relation :
 - Le VAKOG et les différents canaux sensoriels (vestibulaire, cénesthésique, etc.)
 - Les mots et l'utilisation du langage, etc.

AREPTA 5 rue Roland Garros, 44700 Orvault France

Tél : 0614357775 - Fax : - Email : secretariat.arepta@gmail.com - SIRET : 412 961 039 00069

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 52440291344 auprès du préfet de Loire Atlantique



- Le para-verbal qui augmente la liberté :
 - Position basse / position haute
 - Relation symétrique et relation complémentaire.
- Le verbal qui augmente la liberté :
 - Les choix
 - Les autorisations

JOUR 3 : LE TRAVAIL ORIENTE RESSOURCES RELATIONNELLES ET AUTONOMIE

Développer la notion de ressource en utilisant la transe de manière simple (orienté sensation et relation) et Orienter le travail vers l'autonomie.

- Les questions pour trouver une ressource et les mobiliser,
- Les techniques pour se désassocier :
 - L'induction, les perceptions, la focalisation du regard sur un point, la dissociation, etc.,
- Les techniques de maintien de la relation et de la liberté (construction du cadre, autorisation, validation, soutien, accompagnement, écoute, etc.),
- Les techniques pour se réassocier et accéder à des apprentissages :
 - La SPH (suggestion post-hypnotique), les perceptions du corps et de l'environnement, la projection dans le futur proche, etc.

Modalités pédagogiques

L'approche pédagogique de cette formation se veut pratique et concrète, les apports théoriques sont systématiquement mis en application par des exercices.

En dehors des sessions de formation, les étudiants peuvent bénéficier des conférences et de groupes de training pour parfaire leur pratique.

Moyens et supports pédagogiques

Un ou plusieurs supports de cours sont proposés par chaque formateur et permettent aux étudiants de retrouver le déroulé pédagogique jour après jour. Ces supports de cours sont enregistrés dans les espaces extranets des participants et consultables à tout moment.

Des apports bibliographiques sont proposés par chaque formateur en fonction de leur intervention.

Modalités d'évaluation et de suivi

Une évaluation continue est réalisée par les formateurs à chaque session par des grilles de notation reprenant chaque compétence à acquérir. Un retour d'expérience est évalué au travers des cas cliniques traités en groupe.

Informations sur l'accessibilité

Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

N'hésitez pas à nous contacter pour toute information particulière concernant un handicap, une allergie. Nous mettons tout en oeuvre pour vous accueillir.